

第 13 屆師資培育國際學術研討會議程(草案)
時間：2025 年 10 月 17 日（星期五）《第一天》
地點：國立臺北教育大學
第一天：2025.10.17(五)

時間	活動類別/地點				
08:30-09:00	報到（領取會議資料） 地點：至善樓國際會議廳				
09:00-09:30	【開幕式】 開場表演 & 長官貴賓致詞 地點：至善樓國際會議廳				
09:30-10:20	主題演講（一） Co-teaching in nonlinear STEAM projects: Novel opportunities for teacher education 主講者：Satu Pirita Seitamaa-Hakkarainen / 赫爾辛基大學自然科學教育學院教授 主持人：蔡清華 / 文藻大學師資培育中心教授、教育部前政務次長 地點：至善樓國際會議廳				
10:20-10:40	中場休息 茶敘				
10:40-11:30	主題演講（二） Rethinking Teacher Policy in the 21st Century: What Has Led to the Shortage of Teachers in Japan? 主講者：佐久間亞紀 / 慶應義塾大學師資培育中心教授 主持人：王麗雲 / 國立臺灣師範大學教育學系教授 地點：至善樓國際會議廳				
11:30-11:40	中場休息（換場）				
11:40-12:20	【開幕式-創新教材教具展】 開場表演 & 長官貴賓致詞 地點：篤行樓 1 樓				
12:20-13:30	午餐				
13:30-14:30	圓桌論壇（一） 領域教材教法-教學實踐計畫成果發表 地點：至善樓國際會議廳 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 黃柏叡 / 偏鄉原住民族地區國小社會跨領域課程教材設計與實踐之研究 王錦雀 / 社會領域教材教法發展公民行動取向教學模組的臨床教學實踐研究 吳育臻 / 「與時俱進～培育新時代優良地理師資」社會領域地理科教材教法臨床教學實踐研究	領域教材教法-獲獎研究學術論文發表（一） 地點：未訂 主持人：（未訂） 發表人： 徐偉民 / 一位國小教師實施數學探究教學之歷程與任務 洪麗卿 / 國小三年級社會領域教科書「探究任務」內涵之分析--以探究為本的觀點 陳育霖 / 科學雙語教學是否雙予？問題導向教學促進雙語及科學本質學習	論文發表（一）		
			Section A1：全球化挑戰與師培韌性 地點：未訂 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 孫志麟 / 澳洲教師韌性方案探究及其啟示 許藤繼 / 全球視野下的教師專業素養轉型：UNESCO 與 EU 政策文件的 AI 素養	Section A2：新興數位科技與師培創新(1) 地點：未訂 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 林原宏 / 職前教師統計課程融入生成式 AI 作業的學習成效反思探討 金克杰、何慧瑩 / 3D 列印教學對創造力的影響	Section A3：教師專業圖像與社會情緒學習 (SEL) 地點：未訂 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 王淑慈、黃烽榮、林三維 / 新時代師資培育圖像建構：從專業素養到社會責任的轉型分析 何鈺雯、吳京玲 / 國中教師表達風格

第一天：2025.10.17(五)

時間	活動類別/地點				
14:30-14:50	中場休息 / 茶敘 論文海報發表觀摩與回饋/創新教材教具展互動交流 至善樓國際會議廳		比較與專業內涵重構 吳玉鈴 /教師韌性與師資生培育-以國際史懷哲營隊實踐經驗為例	江宇婕、何慧瑩 /運用 ChatGPT 輔助資優生自主學習之研究	與學生課程效能感知與社會情緒學習之關聯：素養導向體育課中的師生互動研究 鄭百亨 /從 M. Nussbaum 「核心人類能力清單」檢視臺灣教師專業發展政策與法規 李明謙 /理念與現實之間的落差：與杜威對話，檢視臺灣十二年國教課綱的實踐困境 郭富渝、陳柏霖 /中等學校輔導教師情緒勞務、疼惜疲勞及自我慈憫之相關研究
14:50-15:10	中場休息 / 茶敘 論文海報發表觀摩與回饋/創新教材教具展互動交流 至善樓國際會議廳				
15:10-16:10	圓桌論壇（二） 領域教材教法-教學實踐計畫成果發表 地點：至善樓國際會議廳 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 陳育霖 /培養未來物理師資的行動研究 徐秀婕 /素養導向的雙語童軍教學觀察指標建構計畫 鄭漢吾 /「臨床教學循環模組」深化對體育師資生學習成效之行動探究	領域教材教法-獲獎研究學術論文發表（二） 地點：未訂 主持人：（未訂） 發表人： 何育真 /資訊教育議題融入國小藝術領域音樂節奏教學之研究 張玉山 /Effects of design thinking on artificial intelligence learning and creativity 侯雅齡 /跨校混成教學於資賦優異學生獨立研究課程之實	論文發表（二）		
			Section B1：新興數位科技與師培創新(2) 地點：未訂 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 胡宜中、吳玫玲、曹淑茹 /以 STEAM 教育為基礎評估影響在地文化永續教育推動之關鍵因素—以桃園市瑞埔國小為例 葉致齊 /美國 STEM 教育	Section B2：教學方法創新與教材研究(1) 地點：未訂 主持人：（未訂） 與談人：（未訂） 發表人： 王淑芬 /國中、小學社會領域教科書時序、變遷概念教材的比較與建議：以 K 版「大航海時代」單元為例 林佳慧 /以案例教學與小組對話促進國小	

第一天：2025.10.17(五)

時間	活動類別/地點			
		踐	對臺灣實施幼兒STEM 教育的可行性探討 周慧光 /實習可以從觀演走向介入嗎？延展實境技術於教育元宇宙中的教學節奏與評量轉化	師資生課程意識之行動研究 蔡玉容、黃永和 /運用「引導式交互同儕提問」提升國小六年級學童國語閱讀理解之行動研究 林雍敏 /應用 ADDIE 模式於數位教學教師專業學習社群之研究
16:10-16:30	中場休息 / 茶敘			
16:30-16:40	中場休息 / 茶敘			
16:40-17:40	圓桌論壇（三） 領域教材教法-教學實踐計畫成果發表 地點：至善樓國際會議廳 主持人：(未訂) 與談人：(未訂) 發表人：黃麗鳳 /在師生共構基礎上發展幼兒美感教育的教材和教法 羅育齡 /融入現場：培訓幼兒教師資生對特殊需求幼兒的認識與個別化教育計畫的實踐 蔡敏瑛 /遊戲式學習融入社會性主動思考教學實踐研究	領域教材教法-獲獎研究學術論文發表（三） 地點：未訂 主持人：(未訂) 發表人：袁 媛 /Whole Number Bias of Students in Fraction Number Line 簡靜雯 /Elementary school English teachers’ beliefs and classroom practice regarding alternative curricula 陳菽慈 /師資培育者在體育教材教法課自我研究的發展與實踐歷程	論文發表（三）	
			Section C1：領域課程研究與教學轉化(1) 地點：未訂 主持人：(未訂) 與談人：(未訂) 發表人：翁聖峰 / 108 國語文課綱課程與教學爭議——以 2024 年總統大選前之論述為中心 方金雅 /培養國小師資生國語文教學演示能力之規劃與探討 蕭力恒 /從適應到轉化：探討國小師資生與教師課程實施觀點的動態轉化與實踐 簡佐宇、陳玟樺 /芬蘭 2016 課綱小學數學教材幾何題型之分析：TIMSS 視角	Section C2：教學方法創新與教材研究(2) 地點：未訂 主持人：(未訂) 與談人：(未訂) 發表人：柯雅齡、林佩蓉 /運用案例教學法於融合教育課程實施之成效 黃建澄、何慧瑩 /探討 e 度輔助四學之教學策略對國小四年級學生自然科學習動機與情緒之影響 林心怡 /國小數學解題鑑賞教學模式初探 林芝旭 /同儕互評與合作學習對國小學生口語表達學習動機與表現之影響探究
17:40-18:00	賦歸			
18:00	賦歸			

第 13 屆師資培育國際學術研討會(草案)
時間：2025 年 10 月 18 日（星期六）《第二天》
地點：國立臺北教育大學
第二天：2025.10.18(六)

時間	活動類別/地點			
08:30-09:00	報到（領取會議資料） 至善樓國際會議廳			
09:00-09:50	主題演講（三） Centering resilience in teacher education: Navigating uncertainty in teaching and learning for the future 主講者：Lynn Paine /美國密西根州立大學教育學院名譽教授 主持人：周淑卿 /國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授兼教務長 地點：至善樓國際會議廳			
09:50-10:00	中場休息			
10:00-11:00	圓桌論壇（四） 領域教材教法-教學實踐計畫成果發表 *10:00-11:00 地點：至善樓國際會議廳 主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 方金雅 /探究與實作：雙閱讀素養融入國語教材教法課程與臨床教學之研究 張宇慧 /跨領域雙語教學共備社群之教學實踐歷程 謝佳叡 /素養導向數學思考技能教材教法臨床教學實踐研究計畫 謝閻如 /國民小學數學素養教學活動設計之實踐研究	圓桌論壇（五） 領域教材教法-教學實踐計畫成果發表 *10:00-11:00 地點：未訂 主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 李松濤 /國小師資生自然雙語教學之語言覺知與鷹架設計探究 丁信中 /以POE教學策略提升師資生之國小雙語自然科學探究教學的自我效能 洪敏玲 /結合案例教學運用於資訊科教材教法課程之教學實踐與成效評估研究 張靖卿 /教練訓練在資優教育實習課程運用之行動研究	圓桌論壇（六） -領域教學研究中心 114 年度成果發表 【領域教材研發與教學創新】 *10:00-11:30 地點：未訂 主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 陳界山 /國立臺灣師範大學數學系教授、數學領域教學研究中心(中學組) 林原宏 /國立臺中教育大學數學教育學系教授、數學領域教學研究中心(小學組) 范春源 /國立臺東大學體育學系教授、健康與體育領域教學研究中心(小學組)	圓桌論壇（七） -領域教學研究中心 114 年度成果發表 【領域教材研發與教學創新】 *10:00-11:30 地點：未訂 主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 丘愛鈴 /國立高雄師範大學教育學院院長、綜合領域教學研究中心(中學組) 曾文鑑 /國立清華大學教育與學習科技學系助理研究員、綜合領域教學研究中心(小學組) 張瑞菊 /國立屏東大學師資培育中心副教授、國語文領域教學研究中心(小學組)
11:00-11:10	中場休息 /茶敘			
11:10-11:30	論文發表（四） *11:10-12:30			
11:30-12:30	Section D1： 多元文化的師資培育如何可能？想像與建構 地點：至善樓國際會議廳	Section D2： 雙語教學與教師專業能力 地點：未訂	Section D3： 領域課程研究與教學轉化(2) 地點：未訂	午餐

第二天：2025.10.18(六)

時間	活動類別/地點			
	主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 楊智穎 /我們需要何種原住民族師資培育課程：落實土地/地方本位教育的可能性 陳玟樺 /誰在乎多元文化數學教育？數理師資培育生的多元文化數學教育意識研究 Biung Palalavi Tatahun (乜用·巴拉拉菲·達稻武恩)、葉川榮 /教師是文化的橋梁：從布農族教師圖像探尋未來師資培育的方向	主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： Nien-Ching Chuang, Yi-Chieh Chung /From Isolation to Collaboration: Exploring EMI Course Development through a Professional Learning Community Yun-Ping Ge, James Ian Juan Espina, Clara Alvera Marsya, Vo Thi Diem Trang /Designing for Understanding: A Double-helix Action Research on Developing Instructional Design Competence among International Pre-service Teachers 范俊銘、林昭君、范捷云 /雙語教育的國際趨勢：以猶太家庭的妥拉讀經為分析 許育嘉、鄭宏文 /雙語自然教學之語碼轉換及語言鷹架設計及執行之探究：以師資生教學設計及微型課堂實踐為例	主持人： (未訂) 與談人： (未訂) 發表人： 孔建宸 /國小課後美術社團作為職前教師鍛鍊教學之場域的幾點啟示 陳慧仙、李崗 /靜心素養：21世紀音樂師資培育不可或缺的教师專業 陳冠霖、鄭愷雯 /探討達克羅斯教學法應用於國中音樂欣賞課程之行動研究 陳盈惠 /從分科走向統整：藝術導向的國小跨領域課程行動研究 吳珮辰 /以參與式藝術計畫開展生命教育的素養教學	

第二天：2025.10.18(六)

時間	活動類別/地點		
12:30-13:30	午餐		
13:30-14:30	微型工作坊（一） 【原來情緒也要上課—用桌遊學情緒】 地點：未訂 主講者： 沈邑蓆 / 高雄市立鳳山國民中學訓育組長、夢的 N 次方藝術領域表演藝術講師	微型工作坊（二） 【認識人體質心：從簡單實驗到 AI 科技的教室應用】 地點：未訂 主講者： 詹育誠 / 國立臺灣師範大學體育與運動科學系研究生	微型工作坊（三） 【探究啟動素養：以國際教育課程為例】 地點：未訂 主講者： 陳怡安 / 國立臺中教育大學英語學系助理教授、英語文領域教學研究中心(小學組)計畫主持人 王雅茵 / 副教授/國立臺中教育大學英語學系、英語文領域教學研究中心(小學組)計畫共同主持人 陳品錚 / 國立臺中教育大學英語學系研究生 葉羽臻 / 國立臺中教育大學英語學系研究生
14:30-14:50	中場休息 / 茶敘		
14:50-15:50	微型工作坊（四） 【國民小學素養導向音樂教學之內涵與示例】 地點：未訂 主講者： 林小玉 / 臺北市立大學音樂學系教授	微型工作坊（五） 【光的秘密花園：從色彩異象到奈米結構的探究之旅】 地點：未訂 主講者： 何慧瑩 / 國立臺北教育大學自然科學教育學系教授兼師資培育處處長 周金城 / 國立臺北教育大學自然科學教育學系教授	微型工作坊（六） 【當社會課遇上 AI.....從備課神助攻到學習神隊友】 地點：未訂 主講者： 李采蓉 / 宜蘭縣凱旋國小教師、宜蘭縣國教輔導團國小社會領域分團主任輔導員
15:50-16:10	中場休息 / 茶敘		
16:10-17:10	微型工作坊（七） 【營養教育的素養轉向：跨域教材設計與課程實作微型工作坊】 地點：未訂 主講者： 李銘杰 / 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系副教授 張斯蘭 / 國泰醫療財團法人內湖國泰診所資深營養師 黃珍 / 臺中市居仁國中健康教育教師	微型工作坊（八） 【嗨入生活—資訊媒體素養教育桌遊】 地點：未訂 主講者： 江沅遙 / 國立臺灣師範大學 教育大數據微學程分項辦公室專任助理	
17:10	賦歸		